



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo n. 3

Via Amiterno, 150 – 66100 Chieti Tel. 0871 574935

CM: CHIC83600E - CF 93048760693

E mail: chic83600e@istruzione.it - chic83600e@pec.istruzione.it
<http://comprensivo3chieti.edu.it>



Ai docenti in servizio presso questo Istituto
scolastico
All'albo pretorio
Al sito web
Istituto comprensivo 3 Chieti

Oggetto: Procedura di selezione per il reclutamento di personale docente interno all'Istituzione scolastica per il conferimento dell'incarico di esperto formatore – Fondi strutturali europei – Programma operativo nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo sociale europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base. Autorizzazione progetto prot. n. AOODGEFID/192 del 10 gennaio 2018. Titolo progetto: Back to basics. Leggere, scrivere e far di conto 2.0
Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-AB-2017- 59 - CUP: E75B18000090007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il d. lgs. n. 165 del 30 marzo 2001 concernente norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche;

Visto il DPR n. 275 del 08 marzo 1999 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

Visto il decreto interministeriale n. 129/2018, Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107 (18G00155);

Vista la legge 107/2015;

Visto il Programma operativo nazionale 2014-2020 “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento”, a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, approvato da parte della Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952 del 17/12/2014 e successive modifiche e integrazioni;

Visto il Programma operativo nazionale 2004IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento”;

Visto l'avviso pubblico AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017- Competenze di base;

Vista la candidatura dell' Istituto comprensivo 3 di Chieti prot. n. 6678 del 18 maggio 2017;

Vista la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/192 del 10 gennaio 2018 di autorizzazione del progetto 10.2.2A-FSEPON-AB-2017- 59 – Back to basics. Leggere, scrivere e far di conto 2.0;

Vista la delibera di assunzione in bilancio prot. n. 5523 del 04/05/2018;

Considerato il PTOF 2016/2019 di questo Istituto comprensivo;

Vista la circolare MIUR prot. n. AOODGEFID/31372 del 25 luglio 2017 “Linee guida dell’Autorità di gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e fornitura sotto soglia comunitaria e relativi allegati”;

Visto il manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione, prot. n. 37407 del 21/11/2017;

Viste le Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi strutturali europei, prot. n. 1498 del 09/02/2018;

Viste le delibere degli OOC di approvazione dei criteri di selezione (Collegio dei docenti n. 19-2018/2019 del 08/10/2018; Consiglio di Istituto n. 16-2018/2019 del 20/02/2019) per l’individuazione di personale cui conferire incarichi di tutor/esperto nell’ambito dei progetti PON;

Vista la propria determina , prot. n. 2065 del 23/02/2019;

Visto il d. lgs. n. 33 del 14 marzo 2013 recante il riordino della disciplina riguardante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;

Tenuto conto dei principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell’azione amministrativa;

Rilevata la necessità di reperire personale docente interno all’istituto comprensivo per svolgere l’attività di esperto formatore nei moduli previsti dal PON Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base. Autorizzazione progetto prot. n. AOODGEFID/192 del 10 gennaio 2018. Titolo progetto: Back to basics. Leggere, scrivere e far di conto 2.0,

EMANA

il presente avviso interno per la selezione di personale docente interno per il conferimento di n. 9 incarichi di esperto formatore, per la realizzazione dei moduli previsti dal progetto **10.2.2A-FSEPON-AB-2017- 59 - Back to basics. Leggere, scrivere e far di conto 2.0.**

Modulo	Tipologia	Durata in ore formazione	Periodo di svolgimento
1. Leggere e scrivere 2.0: web tools per l'apprendimento dell'italiano come L2	Italiano per stranieri n. 20 allievi scuola primaria/scuola secondaria di primo grado	30	Marzo/agosto 2019
2. Leggere e scrivere 2.0: il webmagazine!	Lingua madre n. 30 allievi scuola secondaria di primo grado	30	Marzo/agosto 2019
3. Leggere e scrivere 2.0: dall'Invalsi al digital storytelling	Lingua madre n. 15 allievi scuola primaria n. 15 allievi scuola secondaria di primo grado	30	Marzo/agosto 2019
4. Leggere e scrivere 2.0: dall'Invalsi alle letture animate	Lingua madre n. 30 allievi scuola secondaria di primo grado	30	Marzo/agosto 2019
5. Far di conto 2.0: giochi didattici e robotica educativa	Matematica n. 20 allievi scuola secondaria di primo grado	30	Marzo/agosto 2019
6. Far di conto 2.0: il pensiero computazionale per superare le prove Invalsi	Matematica n. 20 allievi scuola secondaria di primo grado	30	Marzo/agosto 2019
7. Far di conto 2.0: coding e problem solving per superare le prove	Matematica n. 20 allievi scuola secondaria di primo grado	30	Marzo/agosto 2019

Invalsi			
8. City Camp Primary IC3	Lingua straniera Inglese n. 16 allievi scuola primaria	30	Marzo/agosto 2019
9. City Camp Secondary IC3	Lingua straniera Inglese n. 16 allievi scuola secondaria di primo grado	30	Marzo/agosto 2019

Art. 1 – Oggetto dell'incarico

Il presente avviso è finalizzato all'individuazione di docenti interni all'Istituto ai quali affidare lo svolgimento dell'attività di esperto per la docenza in uno o più moduli.

Gli esperti assicurano la conduzione delle attività formative nel rispetto delle tematiche e dei contenuti dei moduli, conformando la propria azione formativa all'impianto progettuale elaborato

dall'Istituto scolastico. In relazione a ognuno dei moduli per i quali si presenta la candidatura, gli esperti individuati saranno tenuti a:

- partecipare all'incontro propedeutico di organizzazione e condivisione delle attività, organizzato dall'Istituto scolastico;
- svolgere lezioni teoriche e/o pratiche presso i laboratori/aule/palestre nei giorni e nelle ore definiti nel calendario organizzato dall'Istituto;
- elaborare e fornire ai corsisti dispense, schede di lavoro, materiale di approfondimento e/o ogni altra risorsa attinente alle finalità didattiche del progetto;
- predisporre, in sinergia con i tutor, le verifiche previste per la valutazione periodica degli apprendimenti;
- espletare le attività di somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere, finale, materiale documentario;
- compilare la relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite per ciascun allievo;
- consegnare il programma svolto, le verifiche effettuate e la valutazione finale dei corsisti;
- inserire nel sistema di gestione del PON tutto ciò che riguarda la propria attività, laddove richiesto;
- coadiuvare il referente della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna, ove prevista;
- condividere l'attività di docenza con altri esperti nel caso di moduli assegnati a più candidati;
- compilare il registro delle proprie presenze.

Art. 2 – Requisiti generali di ammissione

Sono ammessi alla selezione come esperti, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso dei seguenti requisiti essenziali:

- prestare servizio in qualità di docente a tempo indeterminato o determinato nell'Istituto comprensivo n. 3 di Chieti al momento dello svolgimento dell'incarico;
- essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli;
- essere in possesso dei requisiti minimi di partecipazione alla selezione per l'incarico di esperto, relativi ai singoli moduli come di seguito specificato:

Modulo	Descrizione	Requisiti
1. Leggere e scrivere 2.0: web tools per l'apprendimento dell'italiano come L2	Italiano per stranieri Laboratori per il potenziamento della Lingua Italiana attraverso l'uso di web tools per la didattica delle lingue. n. 20 allievi scuola primaria/scuola secondaria di primo grado Durata n. 30 ore I contenuti riguardano principalmente il potenziamento delle abilità e delle strutture linguistiche, nell'ottica di un utilizzo sempre maggiore della lingua italiana nello studio. In particolare, nelle attività di laboratorio saranno utilizzati web tools che consentono di affrontare a un livello di base tutte le discipline, prescindendo dal programma svolto nelle varie classi. Lo scopo è quello di mettere in grado gli studenti di apprendere/comprendere il lessico essenziale delle discipline e di sviluppare tecniche di studio adeguate	Possesso di laurea magistrale o vecchio ordinamento coerente con la tipologia di intervento Comprovata formazione/ esperienza specifica sui temi propri del modulo
2. Leggere e scrivere 2.0: il webmagazine!	Lingua madre Laboratori di recupero e potenziamento in preparazione della prova Invalsi di Lingua italiana. Percorsi di scrittura creativa. n. 30 allievi scuola primaria/scuola secondaria di primo grado Durata n. 30 ore Percorsi di lettura animata finalizzati alla comprensione del testo orale e scritto, da svolgere anche negli ambienti dell'Atelier creativo e della Biblioteca scolastica innovativa, in relazione con i progetti 'Lettura' e 'Accoglienza/continuità' inseriti nel PTOF d'Istituto.	Possesso di laurea magistrale o vecchio ordinamento coerente con la tipologia di intervento Comprovata formazione/ esperienza specifica sui temi propri del modulo
3. Leggere e scrivere 2.0: dall'Invalsi al digital storytelling	Lingua madre Laboratori di recupero e potenziamento in preparazione della prova Invalsi di Lingua italiana. Percorsi di lettura/ascolto e scrittura creativa rivolti agli alunni della scuola primaria. n. 20 allievi scuola primaria Durata n. 30 ore Percorsi di lettura animata finalizzati alla comprensione del testo orale e scritto, da svolgere anche negli ambienti dell'Atelier creativo e della Biblioteca scolastica innovativa, in relazione con i progetti 'Lettura' e 'Accoglienza/continuità' inseriti nel PTOF d'Istituto.	Possesso di laurea magistrale o vecchio ordinamento coerente con la tipologia di intervento Comprovata formazione/ esperienza specifica sui temi propri del modulo

4. Leggere e scrivere 2.0: dall'Invalsi alle letture animate	Lingua madre Laboratori di recupero e potenziamento in preparazione della prova Invalsi di Lingua italiana. n. 20 allievi scuola primaria Durata n. 30 ore Percorsi di lettura animata finalizzati alla comprensione del testo orale e scritto, da svolgere anche negli ambienti dell'Atelier creativo e della Biblioteca scolastica innovativa, in relazione con i progetti 'Lettura' e 'Accoglienza/continuità' inseriti nel PTOF d'Istituto.	Possesso di laurea magistrale o vecchio ordinamento coerente con la tipologia di intervento Comprovata formazione/ esperienza specifica sui temi propri del modulo
5. Far di conto 2.0: giochi didattici e robotica educativa	Matematica Laboratori di recupero e potenziamento in preparazione della prova Invalsi di Matematica, con utilizzo della piattaforma didattica digitale. n. 20 allievi scuola secondaria di primo grado Durata n. 30 ore Sviluppare le capacità alla risoluzione dei problemi e alla collaborazione mediante giochi didattici educativi. Il modulo si articolerà nei seguenti contenuti: coding e gaming: giocare con la programmazione; robotica educativa: utilizzare il robot per stimolare curiosità e logica.	Possesso di laurea magistrale o vecchio ordinamento coerente con la tipologia di intervento Comprovata formazione/ esperienza specifica sui temi propri del modulo
6. Far di conto 2.0: il pensiero computazionale per superare le prove Invalsi	Matematica Laboratori di recupero e potenziamento in preparazione della prova Invalsi di Matematica. n. 20 allievi scuola primaria Durata n. 30 ore Approfondimento delle conoscenze e delle abilità matematiche, i processi logici specifici della disciplina (oggetti matematici, proprietà, strutture), al fine di padroneggiare le diverse forme di rappresentazione (verbale, scritta, simbolica, grafica).	Possesso di laurea magistrale o vecchio ordinamento coerente con la tipologia di intervento Comprovata formazione/ esperienza specifica sui temi propri del modulo
7. Far di conto 2.0: coding e problem solving per superare le prove Invalsi	Matematica Laboratori di recupero e potenziamento in preparazione della prova Invalsi di Matematica. n. 20 allievi scuola primaria Approfondimento delle conoscenze e delle abilità matematiche, i processi logici specifici della disciplina (oggetti	Possesso di laurea magistrale o vecchio ordinamento coerente con la tipologia di intervento Comprovata formazione/ esperienza specifica sui temi propri del modulo

	matematici, proprietà, strutture), al fine di padroneggiare le diverse forme di rappresentazione (verbale, scritta, simbolica, grafica).	
8. City Camp Primary IC3	Lingua straniera Inglese Campus in full immersion per imparare e migliorare la lingua inglese attraverso attività motorie, gioco libero, attività teatrali e laboratori creativi per la comunicazione e l'espressione personale. n. 16 alunni scuola primaria Durata n. 30 ore	Requisiti previsti dall'avviso prot. n. 1953/2017 – all. 2* Docente madrelingua Inglese
9. City Camp Secondary IC3	Lingua straniera Inglese Campus in full immersion per imparare e migliorare la lingua inglese attraverso attività motorie, gioco libero, attività teatrali e laboratori creativi per la comunicazione e l'espressione personale. n. 16 alunni scuola secondaria di primo grado Durata n. 30 ore	Requisiti previsti dall'avviso prot. n. 1953/2017 – all. 2* Docente madrelingua Inglese

** Nei corsi riservati alla formazione delle lingue straniere priorità assoluta va data ai docenti "madre lingua" vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:*

a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1.

In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, la scuola potrà fare ricorso ad esperti "non madre lingua" ma che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

Nella pubblicazione dell'avviso le scuole potranno inserire tra i criteri il possesso dell'abilitazione all'insegnamento della lingua oggetto del percorso formativo, la conoscenza, documentata da parte dell'esperto, della metodologia, del piano didattico, del testing proprio dell'Ente certificatore prescelto dall'Istituzione scolastica.

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'art. 2 del presente avviso.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Art. 3 – Compenso

Per lo svolgimento dell'incarico aggiuntivo conferito dalla scuola il compenso orario, stabilito dall'avviso prot. n. 1953 del 21/02/2017, è di € 70,00 onnicomprensivo di tutti gli oneri. Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari.

L'incarico avrà durata di 30 ore, da realizzarsi in orario aggiuntivo al normale orario di servizio secondo un calendario che verrà reso noto successivamente. Le attività comunque dovranno essere svolte a partire dalla data di sottoscrizione del contratto ed entro l'a.s. 2018/2019, salvo eventuali proroghe concesse per l'attuazione degli interventi. Nulla è dovuto all'esperto per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nell'incarico conferito.

Saranno conferiti complessivamente n. 9 incarichi, uno per ciascun modulo formativo. Nel caso di insufficienti candidature e/o per la necessità di sostituzioni urgenti e/o altre esigenze di ordine organizzativo e didattico, l'Istituto potrà conferire più di un incarico allo stesso docente e incaricare più docenti per uno stesso modulo.

Il docente esperto assicura il supporto alle attività formative conformando la propria azione all'impianto progettuale elaborato dall'Istituto. L'incarico definirà il numero degli interventi in aula, la sede e gli orari. Tutte le attività dei corsi in presenza si svolgeranno nei plessi dell'Istituto comprensivo n. 3 di Chieti.

Art. 4 – Criteri di valutazione

La selezione e il successivo affidamento dell'incarico avverranno, secondo la procedura di designazione diretta da parte degli organi collegiali, da parte del Collegio dei docenti dell'istituto, nel corso di una seduta espressamente convocata.

Una Commissione appositamente nominata dal Dirigente scolastico, esaminerà preventivamente le candidature e i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di candidatura (all. 1). La Commissione valuterà esclusivamente i titoli e le esperienze professionali già acquisiti alla data di scadenza del presente avviso.

La valutazione delle candidature e l'assegnazione dell'incarico avverranno anche in caso di presentazione di una sola candidatura.

Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali, professionali e di servizio sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri:

Titoli culturali	Valutazione max punti 30
Laurea magistrale o vecchio ordinamento in aggiunta al titolo di accesso	8 punti
Laurea triennale in aggiunta al titolo di accesso	4 punti
Abilitazione per l'insegnamento delle discipline proprie dell'intervento formativo	2 punti
Corsi di specializzazione/master nell'ambito e sui temi oggetto della selezione	3 punti per ciascun corso max punti 6
Certificazioni attestanti competenze informatiche riconosciute (EDCL, Microsoft, EUCIP, EIPASS, MOUS, IC3, CISCO, PEKIT)	4 punti per ciascuna certificazione max punti 8
Corsi di formazione nell'ambito e sui temi oggetto della selezione (unità formativa o durata minima 25 ore)	1 punto per ciascun corso max punti 2

Esperienze professionali afferenti la tipologia di intervento	Valutazione max punti 70
Esperienza di docenza nell'ambito e sui temi oggetto della selezione (docenza scolastica, progetti PON, corsi per l'arricchimento dell'offerta formativa, ...)	5 punti per incarico/anno max 50 punti
Esperienze pregresse nell'ambito di progetti PON (incarico in qualità di progettista/tutor/valutatore,...)	2 punti per incarico max 10 punti
Esperienze lavorative extrascolastiche documentate nell'ambito e sui temi oggetto della selezione	2 punti per incarico max 10 punti
Totale	Max 100 punti

Al termine della procedura, per ogni modulo, sarà stilata una graduatoria dalla quale si attingerà per affidare gli incarichi ai docenti esperti, secondo i seguenti criteri prioritari:

- preferenza espressa dal candidato relativamente all'area tematica del modulo in cui svolgere l'incarico;
- rotazione nell'affidamento degli incarichi;
- compatibilità dell'impegno aggiuntivo con eventuali impegni di servizio.

In caso di parità di punteggio totale fra due o più candidati, l'incarico sarà affidato al candidato con maggiore punteggio nelle esperienze professionali. In caso di ulteriore parità prevarrà il candidato con maggiore anzianità di servizio. In caso di rinuncia alla nomina si procederà alla surrogia utilizzando la graduatoria di merito.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola domanda pervenuta, purché coerente con gli obiettivi formativi dell'obiettivo/azione da realizzare.

Si precisa che l'incarico dovrà essere revocato laddove il numero di corsisti frequentanti sia al di sotto del limite minimo di 9 per due incontri consecutivi, come previsto dall'avviso prot. n. 1953 del 21/02/2017. In questo caso potrà essere corrisposto solo il compenso spettante per le ore di attività già svolte.

L'Istituto si riserva di non procedere all'affidamento dell'incarico qualora venisse meno

l'interesse pubblico o nel caso in cui nessuna delle candidature pervenute fosse ritenuta idonea rispetto alle esigenze della scuola.

Art. 5 – Presentazione delle candidature

Le candidature dovranno essere presentate facendo pervenire **entro le ore 12,00 del giorno 4 marzo 2019**, all'indirizzo di posta elettronica certificata della scuola chic83600e@pec.istruzione.it, oppure mediante consegna in busta chiusa all'ufficio di protocollo dell'Istituto, la sottoelencata documentazione:

- a. domanda, redatta secondo il modello predisposto dall'Istituto, allegato al presente avviso, debitamente firmata (all.1);
- b. curriculum vitae in formato europeo;
- c. copia del documento di identità.

Per le domande pervenute a mezzo raccomandata non farà fede il timbro di spedizione.

Sarà possibile esprimere la preferenza per lo svolgimento dell'incarico anche in più moduli. L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti di terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

In caso di esaurimento o indisponibilità delle graduatorie, si procederà alla riapertura della selezione.

Art. 6 - Inammissibilità

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- pervenute oltre i termini previsti;
- pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente avviso;
- redatte su modelli diversi da quelli previsti o mancanti del curriculum vitae;
- sprovviste della firma del candidato;
- sprovviste di copia di un documento di riconoscimento in corso di validità.

Art. 7 - Validità temporale della selezione.

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso potranno essere utilizzate anche per iniziative formative che riguarderanno le medesime finalità fino al 31 dicembre 2019.

Art. 8 - Responsabile del procedimento.

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente avviso di selezione è il Dirigente scolastico, prof.ssa Maria Assunta Michelangeli.

Art. 9 – Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del d. lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 10 – Pubblicità

Il presente avviso è pubblicato all'albo online dell'Istituzione scolastica e sul sito web istituzionale.

Il Dirigente scolastico
Maria Assunta Michelangeli

OGGETTO: Procedura di selezione per il reclutamento di personale docente interno all'Istituzione scolastica per il conferimento dell'incarico di esperto -
Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base. Autorizzazione progetto prot. n. AOODGEFID/192 del 10 gennaio 2018. Titolo progetto: Back to basics. Leggere, scrivere e far di conto 2.0 - Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-AB-2017- 59 - CUP: E75B18000090007 – Avviso selezione del 23/02/2019

Il/La sottoscritto/a _____
nato/a a _____ il _____
residente a _____ in via _____
_____ n. _____
codice fiscale _____
tel. _____ indirizzo mail _____
in servizio presso l'Istituto comprensivo 3 di Chieti in qualità di docente a tempo indeterminato/determinato in servizio nella scuola dell'infanzia/primaria/secondaria di primo grado;
se a tempo indeterminato: con una anzianità di servizio di anni _____ compreso quello in corso;
se a tempo determinato: con contratto scadente in data _____,

CHIEDE

l'inserimento nell'elenco degli aspiranti a svolgere la funzione di esperto formatore per l'attuazione delle azioni di formazione previste dal progetto PON indicato in oggetto per i/il moduli/o:

Modulo	Tipologia	Modulo/i scelto/i
1. Leggere e scrivere 2.0: web tools per l'apprendimento dell'italiano come L2	Italiano per stranieri	
2. Leggere e scrivere 2.0: il webmagazine!	Lingua madre	
3. Leggere e scrivere 2.0: dall'Invalsi al digital storytelling	Lingua madre	
4. Leggere e scrivere 2.0: dall'Invalsi alle letture animate	Lingua madre	
5. Far di conto 2.0: giochi didattici e robotica educativa	Matematica	
6. Far di conto 2.0: il pensiero computazionale per superare le prove Invalsi	Matematica	
7. Far di conto 2.0: coding e problem solving per superare le prove Invalsi	Matematica	
8. City Camp Primary IC3	Lingua straniera Inglese	
9. City Camp Secondary IC3	Lingua straniera Inglese	

A tal fine, consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere e falsità negli atti, richiamate dall'art. 76 del DPR n. 445 del 28/12/2000, sotto la personale responsabilità, dichiara di:

[] essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;

[] godere dei diritti civili e politici;

[] non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;

[] essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;

[] essere in possesso di conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli;

[] essere in possesso dei seguenti titoli valutabili: *(compilare una tabella per ciascun modulo richiesto)*

Modulo n. _____ - Titolo _____		
Titoli culturali	Descrizione A cura del candidato (indicare i riferimenti ai titoli esposti nel curriculum – numero progressivo)	Punteggio A cura della commissione
Laurea magistrale o vecchio ordinamento in aggiunta al titolo di accesso - <i>8 punti</i>		
Laurea triennale in aggiunta al titolo di accesso - <i>4 punti</i>		
Abilitazione per l'insegnamento delle discipline proprie dell'intervento formativo – <i>2 punti</i>		
Corsi di specializzazione/master nell'ambito e sui temi oggetto della selezione - <i>3 punti per ciascun corso - max punti 6</i>		
Certificazioni attestanti competenze informatiche riconosciute (EDCL, Microsoft, EUCIP, EIPASS, MOUS, IC3, CISCO, PEKIT) <i>4 punti per ciascuna certificazione - max punti 8</i>		
Corsi di formazione nell'ambito e sui temi oggetto della selezione (unità formativa o durata minima 25 ore) <i>2 punti per ciascun corso - max punti 4</i>		
Esperienze professionali afferenti la tipologia di intervento		
Esperienza di docenza nell'ambito e sui temi oggetto della selezione (docenza scolastica, progetti PON, corsi per l'arricchimento dell'offerta formativa, ...) - <i>5 punti per incarico/anno - max 50 punti</i>		
Esperienze pregresse nell'ambito di progetti PON (incarico in qualità di progettista/tutor/valutatore,...) <i>2 punti per incarico - max 10 punti</i>		
Esperienze lavorative extrascolastiche documentate nell'ambito e sui temi oggetto della selezione <i>2 punti per incarico - max 10 punti</i>		

Si dichiara, inoltre, che i titoli elencati in sintesi trovano riscontro nel curriculum allegato e di impegnarsi a rispettare quanto previsto dall'avviso, a svolgere l'incarico senza riserve nelle sedi stabilite e secondo il calendario che sarà predisposto dall'Istituto comprensivo 3 di Chieti.

Si allegano:

1. curriculum vitae in formato europeo sottoscritto;
2. copia di un documento di identità valido.

Data, _____

Firma

Il/la sottoscritto/a autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi del d. lgs. 196/2003 e successive modifiche e integrazioni e del Regolamento Europeo 2016/679 per le esigenze e le finalità dell'incarico di cui alla presente domanda.

Data, _____

Firma
